

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрытие содержания важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, определение вклада отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История психологии» (Б1.О.15) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на очном 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах), на заочном 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Индекс	Б.1.О.15
--------	----------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по философии, истории, биологии, математике, обществознанию, иностранным языкам, культурологии в объеме программы средней школы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина (модуль) "История психологии" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для успешного освоения всех дисциплин профессионального цикла: Общая психология, Психология личности, Зоопсихология и сравнительная психология, Психология развития и возрастная психология, Дифференциальная психология, Педагогическая психология, Социальная психология, Методологические основы психологии, Психология труда, Основы психогенетики, Основы нейропсychологии, Общий психологический практикум, Психодиагностика и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

История психологии

Процесс изучения дисциплины «История психологии» направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере	ОПК-1.1 Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1.2 Умеет применять	Знать: критерии научного знания при анализе литературы. Уметь: применять

	профессиональной деятельности на основе современной методологии	естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки ОПК-1.3 Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования	естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки Владеть: основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: как анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирвать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения; выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи Владеть: навыками рассматривать и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1	<p>способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования</p>	<p>ПК – 1.1 Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК – 1.2 Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК– 1.3 Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>	<p>Знать: основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Уметь: формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 108 академических часов (3 ЗЕТ зачетных единиц).

5. **Разработчик:** к.пс.н., доц. Биджиев А.С-М.